



MATEMÀTIQUES

Mestre

1 VERTADER O FALS

$100 < 500$ cent és més xicotet que cinc-cents

$624 - 321 = 303$ sis-cents vint-i-quatre menys tres-cents vint-i-u dona tres-cents tres.

$765 > 567$ set-cents seixanta-cinc és més gran que cinc-cents seixanta-set.

$324 + 233 = 869$ tres-cents vint-i-quatre més dos-cents trenta-tres dona vuit-cents seixanta-nou.

$324 \neq 234$ tres-cents vint-i-quatre no és el mateix que dos-cents trenta-quatre.

$567 < 675$ cinc-cents seixanta-set és més petit que sis-cents setanta-cinc.

NOMBRES PARELLS I IMPARELLS

② 8 Compta de dos en dos a partir del 0 fins el

60: 0-2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24-26-28-30-32-

34-36-38-40-42-44-46-48-50-52-54-56-58-60

Compta de 2 en 2 a partir de l'1 fins al 61:

1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39,41

43,45,47,49,51,53,55,57,59,61

③ 9 Diques en quines xifres acaben els nombres parells i els imparells? parells: 0,2,4,6,8 i imparells:

1,3,5,7,9

④ 9] Completa les frases perquè siguin vertaderes.
Comprova-ho amb diversos exemples:

* Els nombres parells acaben en 0, 2, 4, 6, o en 8

* El nombre posterior a un nombre imparell és un nombre parell.

* La suma de dos nombres parells és un nombre parell.

$$\begin{array}{r} +2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ +4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \\ +8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} +10 \\ +10 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} +26 \\ +22 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} +32 \\ +24 \\ \hline 56 \end{array}$$

* La diferència de dos nombres parells és un nombre parell:

$$\begin{array}{r} -6 \\ -2 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ -4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ -2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ -4 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ -12 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ -56 \\ \hline 42 \end{array}$$

* La suma de dos nombres imparells és un nombre parell:

$$\begin{array}{r} +5 \\ +5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} +7 \\ +1 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} +15 \\ +23 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} +41 \\ +33 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} +63 \\ +53 \\ \hline 116 \end{array}$$

* La diferència de dos nombres imparells és un nombre parell:

$$\begin{array}{r} -5 \\ -1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -9 \\ -7 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ -3 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -15 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ -33 \\ \hline 66 \end{array}$$

⑤ 9] Completa les sèries:

$$100 \xrightarrow{+1} 101 \xrightarrow{+3} 104 \xrightarrow{+1} 105 \xrightarrow{+3} 108 \xrightarrow{+1} 109$$

$$239 \xrightarrow{-2} 237 \xrightarrow{-2} 235 \xrightarrow{-2} 233 \xrightarrow{-2} 231 \xrightarrow{-2} 229$$

$$898 \xrightarrow{+2} 900 \xrightarrow{+2} 902 \xrightarrow{+2} 904 \xrightarrow{+2} 906 \xrightarrow{+2} 908$$

⑦ 11) Escribe el signo correspondiente entre los pares de nombres siguientes: $>$, $<$, $=$.

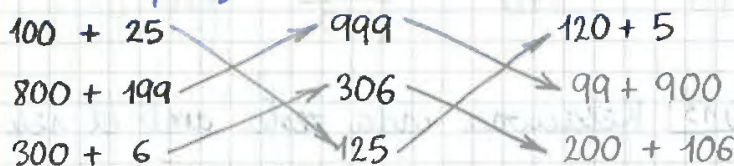
$7 < 8$ $5 < 7$ $44 > 12$ $27 < 63$ $123 < 231$

⑧ 11) Completa:

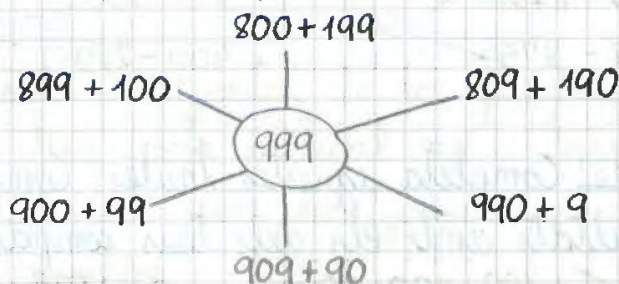
$9 > 6$ $5 < 7$ $83 > 1$ $29 < 37$ $143 < 987$

SUMES EQUIVALENTS

⑨ 12) Relaciona cada suma amb el resultat que li corresponga.



⑩ 12) Observa i completa:



- Què tenen en comú aquestes sumes? que són equivalents perquè totes donen 999.

11 12 Calcula mentalment:

$$10 + 10 = 20$$

$$15 + 5 = 20$$

$$7 + 13 = 20$$

$$15 + 15 = 30$$

$$5 + 25 = 30$$

$$10 + 20 = 30$$

$$100 + 50 = 150$$

$$75 + 75 = 150$$

$$25 + 125 = 150$$

$$950 + 25 = 975$$

$$925 + 50 = 975$$

$$875 + 100 = 975$$

RESTES EQUIVALENTS

12 13 Calcula aquestes restes:

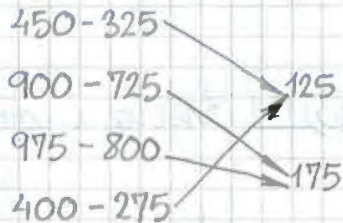
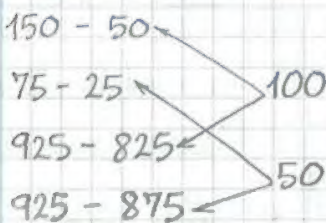
$$\begin{array}{r} 220 \\ - 110 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 420 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 889 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 10 \\ \hline 110 \end{array}$$

13 13 Relaciona cada resta amb el seu resultat



14 13 Completa aquestes taules. Compara els resultats amb els dels teus companys.

	100	200	300
150	50	X	X
250	X	50	X
350	X	X	50

	525	650	875
150	375	X	X
275	X	375	X
500	X	X	375

pt 27

RECORREGUTS

(15) 15] Les ordres de la tortuga són:
Avança 5. Retrocedeix 1. Gira un quart de volta a la dreta 4. Gira un quart de volta a l'esquerra 1. Gira mitja volta a la dreta 2. Gira mitja volta a l'esquerra 3.

(16) 15] Busca en aquesta quadrícula els diferents tipus de línies rectes i classifica-les:
horitzontals —
verticals |
Inclinades / \

pt 28 (17) 15] Dóna ordres a la tortuga perquè arribi fins a l'aliment. No més pot recórrer camins horitzontals o verticals. Per exemple:

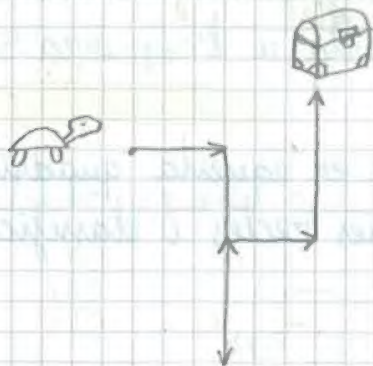
Una recta horitzontal de dos quadres cap a la dreta. Una recta vertical cap a baix de set quadres. Una recta horitzontal cap a la dreta de set quadres.

(18) 15] Llig les ordres següents i dibuixa l'itinerari corresponent en una quadrícula.

Avança 3. Gira un quart a la dreta. Avança 7.

Retrocedeix 4 i gira un quart a la dreta.

Avança 3. Gira un quart a l'esquerra. Avança 5.



+ 29

(19) 15] Escribe los ordres per trobar aquest tresor. Avança 1. Gira un quart de volta a la dreta i avança 2. Gira un quart de volta a l'esquerra i avança 4. Gira un quart de volta a l'esquerra i avança 1.

+ 2

CERVELLS EN ACCIÓ

(1) 16] Escribe dos nombres parells consecutius anteriors i posteriors a 156

152 - 154 - 156 - 158 - 160

② 16] Completa aquesta taula amb vertader o fals. Comprova els resultats amb la calculadora.

$$151 + 204 = 355 \quad V$$

$$929 - 118 = 811 \quad V$$

$$301 + 158 = 460 \quad F (459)$$

$$122 - 21 = 101 \quad V$$

$$51 + 138 = 181 \quad F (189)$$

③ 16] Escribe els nombres parells que hi ha del 0 al 100:

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98

⑤ 16] Resta 7 als nombres següents:

$$\begin{array}{r} 469 \\ -7 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ -7 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ -7 \\ \hline 992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -7 \\ \hline 118 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ -7 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ -7 \\ \hline 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ -7 \\ \hline 308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -7 \\ \hline 18 \end{array}$$

④ 16] Completa aquesta taula i encercla amb blau els nombres parells i amb roig els imparells.

950	960	970	980
951	961	971	981
952	962	972	982
953	963	973	983
954	964	974	984
955	965	975	985
956	966	976	986
957	967	977	987
958	968	978	988
959	969	979	989

+ 4. ⑥ 16] Col·loca i calcula:

$$728 + 241 = 969$$

$$629 - 316 = 313$$

$$643 + 354 = 997$$

$$748 - 435 = 313$$

$$236 + 562 = 798$$

$$596 - 261 = 335$$

$$493 + 406 = 899$$

$$327 - 210 = 117$$

$$128 + 651 = 779$$

$$999 - 444 = 555$$

$$566 + 420 = 986$$

$$837 - 306 = 531$$

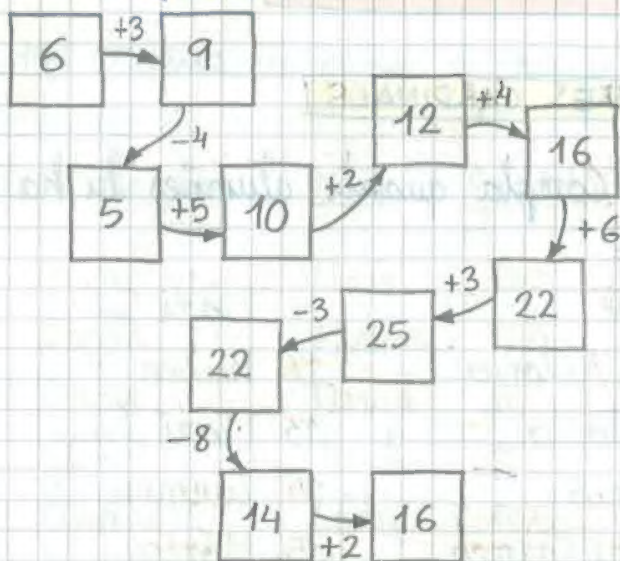
$$765 + 33 = 798$$

$$936 - 23 = 913$$

$$428 + 71 = 499$$

$$493 - 82 = 411$$

⑦ 16 Completa



⑧ 16 Vicent va comprar 20 globus rojos i 14 de grocs per a la seua festa d'aniversari. Quants globus va comprar en total?

$$20 + 14 = \underline{34 \text{ globus}}$$

⑨ 16 Marc es vol comprar un cotxe de joguet que val 987 ptes. Si té 743 ptes., quants diners li falten encara?

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 743 \\ \hline 244 \end{array} \text{ ptes li falten}$$

NOMBRES CARDINALS

① 18 Compta quants alumnes hi ha en la teua classe:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 Abel | 11. Mari Sol |
| 2 Jose Antonio | 12. Rubén |
| 3 Antonio | 13. Mari Luz |
| 4 Mario | 14. Carmen |
| 5 Mari Carmen | 15. Mónica |
| 6 Angel | 16. Lolo |
| 7 Gloria | 17. Eloy |
| 8 Julia | 18. Alejandro |
| 9 Samuel | 19. Andrés |
| 10 Jerónimo | |

③ 19 En la classe de Joan hi ha 25 alumnes i el mestre. Quants elements té aquest grup? 26

④ 19 El mestre reparteix dos fulls a cada alumne. En total reparteix cinquanta fulls.

El cardinal d'aquest grup és cinquanta.

Els alumnes compten els fulls. En total n'hi ha cent. El cardinal d'aquest grup és cent.

NOMBRES ORDINALS

⑤ 19] ordena de menys a menys alçada i relaciona

<u>Ordre d'alçada</u>	<u>Nom</u>	<u>Alçada (cm)</u>
1r	Enmar	Lluís 130
2n	Sagon	Marcia 128
3r	Tercer	David 127
4t	Quart	Jordi 126
5è	Cinquè	Lidia 125
6è	Sisè	Carine 124
7è	Sèt	Albert 123
8è	Vuitè	Anna 122
9è	Noù	Carles 121
10è	Deu	Montse 120

⑥ 20] Joan i Anna ocupen el número dèset i el número vint-i-un de la classe. Quin ordinal tenen?

Cardinals

Ordinals

10 deu

10è desè, desena

11 onze

11è onzè, onzena

12 dotze

12è dotzè, dotzena

13 tretze

13è tretzè, tretzena

14	catorze	14è	catorzè, catorzena
15	quinze	15è	quinzè, quinzena
16	setze	16è	setzè, setzena
17	disset	17è	dissetè, dissetena
18	divuit	18è	divuitè, divuitena
19	dinou	19è	dinovè, dinovena
20	vint	20è	vintè, vintena
21	vint-i-un	21è	vint-i-unè, vint-i-una.

+ 11

DE DEU EN DEU

⑧ 21 Recorda i completa

10 unitats equivalen a 1 desena.

10 desenes equivalen a 1 centena.

⑨ 21 Completa:

123 = 1 centena, 2 desenes i 3 unitats = $100 + 20 + 3$

472 = 4 centenes, 7 desenes i 2 unitats = $400 + 70 + 2$

536 = 5 centenes, 3 desenes i 6 unitats = $500 + 30 + 6$

⑪ 22 Fes aquestes sumes:

$$1000 + 1 = 1001$$

$$1304 + 1 = 1305$$

$$1001 + 1 = 1002$$

$$1305 + 1 = 1306$$

$$1202 + 1 = 1203$$

$$1203 + 1 = 1204$$

2-16 Fer aquestes sumes:

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 297 \\ \hline 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 286 \\ \hline 564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 153 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 364 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 186 \\ \hline 861 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 466 \\ + 178 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ + 298 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ + 168 \\ \hline 545 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ + 274 \\ \hline 770 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ + 175 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 286 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 789 \\ \hline 986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 367 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 287 \\ \hline 821 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 365 \\ \hline 544 \end{array}$$

2-19

ELS ORDRES D'UNITAT

(15)23) Escribe en unitats el valor de les xifres que hem subratllat.

$$\underline{4}444 = 4 \text{ unitats}$$

$$\underline{5}555 = 5 \text{ milers}$$

$$\underline{3}333 = 3 \text{ centenes}$$

$$\underline{2}222 = 2 \text{ centenes}$$

$$\underline{8}888 = 8 \text{ milers}$$

$$\underline{9}999 = 9 \text{ desenes}$$

2-20

(16)23) Completa:

$$1346 = 1m \ 3c \ 4d \ 6u$$

$$2467 = 2m \ 4c \ 6d \ 7u$$

$$8965 = 8m \ 9c \ 6d \ 5u$$

$$4078 = 4m \ 0c \ 7d \ 8u$$

$$3260 = 3m \ 2c \ 6d \ 0u$$

$$9006 = 9m \ 0c \ 0d \ 6u$$

et 23

LECTURA DE NOMBRES DE 4 XIFRES

(18)24) Fixa't en aquest quadre i expressa els nombres amb paraules.

359	tres-cents cinquanta-nou.
8359	vuit mil tres-cents cinquanta-nou
467	quatre-cents seixanta-set
2467	dos mil quatre-cents seixanta-set
3578	tres mil cinc-cents setanta-vuit
9359	nou mil tres-cents cinquanta-nou

(19)24) Escribe el nom que hi corresponga

Mil cinc-cents quaranta = 1540

Dos mil cent seixanta = 2160

Set mil sis-cents = 7600

Vuit mil cinc-cents dotze = 8512

et 24 (20)24) Expressa amb paraules aquests nombres:

1345 = mil tres-cents quaranta-cinc

2345 = dos mil tres-cents quaranta-cinc

9078 = nou mil setanta-vuit

6789 = sis mil set-cents vuitanta-nou.

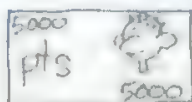
3760 = tres mil set-cents seixanta

4050 = quatre mil cinquanta

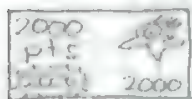
3709 = tres mil set-cents nou.

(22) 26 Representa amb bitllets i monedes els nombres de la taula:

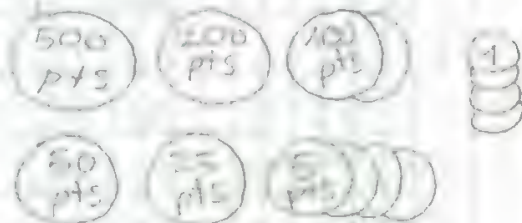
5298



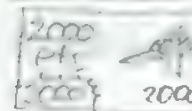
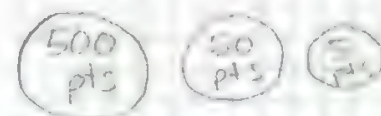
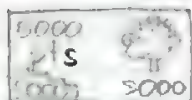
2127



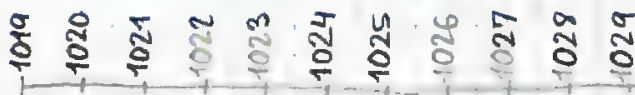
9999



7555



Oct 25 (23) 26 Representa sobre la recta els nombres del 1019 al 1029



Fer aquestes multiplicacions:

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 36 \\ \hline 402 \\ 2010 \\ \hline 2402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline 106 \\ 2120 \\ \hline 2226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 47 \\ \hline 651 \\ 3780 \\ \hline 4371 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 68 \\ \hline 624 \\ 5040 \\ \hline 5340 \end{array}$$

+26 (24) 27 Completa la taula

$$857 = 8c \quad 5d \quad 7u = 800 + 50 + 7$$

$$443 = 4c \quad 4d \quad 3u = 400 + 40 + 3$$

$$201 = 2c \quad 0d \quad 1u = 200 + 1$$

$$745 = 7c \quad 4d \quad 5u = 700 + 40 + 5$$

$$520 = 5c \quad 2d \quad 0u = 500 + 20$$

$$389 = 3c \quad 8d \quad 9u = 300 + 80 + 9$$

(29) 29 Compara els números 543 i 1200

543 té tres xifres

1200 té quatre xifres

1200 té una xifra més que 543

1200 és major que 543

$$1200 > 543$$

$$543 < 1200$$

(30) 30 Ara, compara aquests altres dos nombres: 1992 i 2000. Completa:
 Els dos nombres tenen el mateix nombre de xifres.
 1992 té 1 miler.
 2000 són dos milers.
 Dos milers és major que un miler.

$$2000 > 1992$$

$$2000 > 1992$$

$$1992 < 2000$$

30 Multiplicar

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 37 \\ \hline 343 \\ 147 \\ \hline 1813 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 20 \\ \hline 1160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 53 \\ \hline 207 \\ 345 \\ \hline 3657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 44 \\ \hline 152 \\ 152 \\ \hline 1672 \end{array}$$

(32) 31 Compara aquests nombres:

$$1114 < 1129$$

$$2005 < 2050$$

$$2112 > 211$$

$$6414 > 6414$$

$$3415 < 3416$$

$$9337 < 9307$$

(33) 31 Ordena els nombres següents de menor a major: $47 < 1396 < 2943 < 3302 < 3519$

34 31 Completa:

$$1397 < 1398$$

$$999 < 1000$$

$$8145 > 8144$$

$$2127 = 2127$$

$$999 < 999$$

$$123 = 123$$

$$1312 = 1312$$

$$63 = 63$$

35 31 Fixa'te en la següent taula, escriu amb xifres el nombre anterior i el posterior



2202

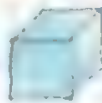
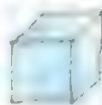
2204



4544

4543

2203



4542

CERVELLS EN ACCIÓ

① 32 | Ordena aquests nombres de menor a major i escriu-ne els cardinals: 361, 580, 163, 219, 413, 291, 601, 850, 380

163 cent seixanta-tres

219 dos-cents dinou

291 dos-cents noranta-u

361 tres cents seixanta u

380 tres-cents vuitanta

413 quatre-cents tretze

580 cinc-cents vuitanta

601 sis-cents u

850 vuit-cents cinquanta

② 32 | Ordena aquests ordinals de major a menor i escriu-ne els noms: 2n, 12è, 25è, 3r, 4t, 10è, 5è, 7è, 1r

25è vint-i-cinc

2n segon

12è dotze

1r primer

10è deu

7è setè

5è cinquè

4t quart

3r tercer

v 3 ③ 32] Continua les sèries fins al 3000

• 1000 - 1100 - 1200 - 1300 - 1400 - 1500 - 1600 - 1700 - 1800 -
1900 - 2000 - 2100 - 2200 - 2300 - 2400 - 2500 - 2600 -
2700 - 2800 - 2900 - 3000.

• 950 - 1000 - 1050 - 1100 - 1150 - 1200 - 1250 - 1300 -
1350 - 1400 - 1450 - 1500 - 1550 - 1600 - 1650 - 1700 -
1750 - 1800 - 1850 - 1900 - 1950 - 2000 -

• 6000 - 5800 - 5600 - 5400 - 5200 - 5000 - 4800 -
4600 - 4400 - 4200 - 4000 - 3800 - 3600 - 3400 -
3200 - 3000.

• 5000 - 4950 - 4900 - 4850 - 4800 - 4750 - 4700 - 4650 -
4600 - 4550 - 4500 - 4450 - 4400 - 4350 - 4300 -
4250 - 4200 - 4150 - 4100 - 4050 - 4000 - 3950 -
3900 - 3850 - 3800 - 3750 - 3700 - 3650 - 3600 -
3550 - 3500 - 3450 - 3400 - 3350 - 3300 - 3250 - 3200 -
3150 - 3100 - 3050 - 3000.

④ 32] Escribe aquestes nombres:

Vuit mil nou-cents vuitanta 8980

Nou mil noranta 9090

Nou-cents set 907

Dos mil quaranta cinc 2045

Set mil dos-cents seixanta 7260

(5) 32] Escribe amb lletra el nombre superior en una centena a:

2503 \rightarrow 2603 dos mil sis-cents tres

4991 \rightarrow 5091 cinc mil noranta-u

3280 \rightarrow 3380 tres mil tres-cents vuitanta

8950 \rightarrow 9050 nou mil cinquanta

(8) 32] Joga a compondre i descompondre nombres:

$$317 = 300 + 10 + 7$$

$$414 = 400 + 10 + 4$$

$$850 = 800 + 50$$

$$701 = 700 + 1$$

(9) 32] Fer aquestes sumes:

$$\begin{array}{r} 465 \\ + 223 \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 571 \\ \hline 898 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 841 \\ \hline 979 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 524 \\ \hline 959 \end{array}$$

(10) 32] Fer aquestes restes:

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 25 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 44 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 24 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 39 \\ \hline 41 \end{array}$$

(11) 32] Inventa l'e Compta de 8 en 8 fins al 100.
0-8-16-24-32-40-48-56-72-80-88-96-104

(12) 32] Inventa l'enunciat d'un problema que es resol així: $3428 + 2349 = 5777$

Un xiquet té 3428 amics. En una festa fa 2349 amics més. Quants amics té ara en total?

3 EL CONSTRUCTOR

(5) 35] El nivell ens indica les rectes horitzontals.
La plomada ens indica les rectes verticals.
Les línies que no són ni horitzontals ni verticals s'anomenen inclinades.

(9) 36] Fes un punt a cada recta. Pinta una semirecta de color roig i l'altra de blau.



(10) 37] Pinta en roig el tros de recta que hi ha entre els dos punts:



(12) 37] Observa i completa segons el model:

	Rectes	Punts d'intersecció	Segments	Semirectes
	4	4	4	8
	2	1	0	4
	3	2	1	6
	4	3	3	8
	2	0	0	0

CONCEPTES

Recta

línia

El punt

El punt d'intersecció

La semirecta

El segment

Els extrems del segment

(13) 38] Agafa un regle o un full de paper doblegat i amida el segment AB. Després, dibuixa sobre el segment CD el segment AB. Fes coincidir el punt A amb el punt C.

14

- Si el punt B coincideix amb el punt C, els dos segments seran iguals.
- Si el punt B queda dins del segment CD, aleshores AB és més curt que CD.
- Si el punt B queda fora del segment CD, aleshores és més llarg que CD.

(14) 39 Fes aquestes sumes:

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 25 \\ \hline 375 \end{array}$$

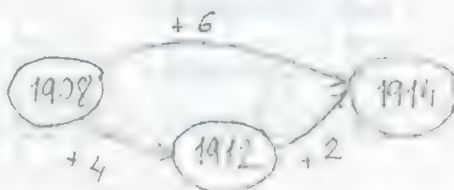
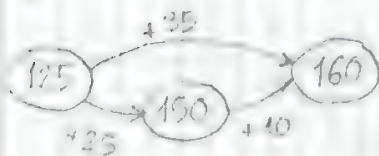
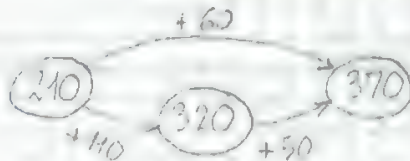
$$\begin{array}{r} 243 \\ + 12 \\ \hline 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ + 106 \\ \hline 297 \end{array}$$

→ sumand

→ resultat o suma

(15) 34 Completa



(17) 41 Fes aquestes sumes.

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 571 \\ \hline 898 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ + 311 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ + 611 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 153 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 11 \\ \hline 220 \end{array}$$

15 (18) 41 Col·loca i suma =

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 64 \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + 216 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 219 \\ \hline 962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 101 \\ \hline 215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 97 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 695 \\ \hline 1263 \end{array}$$

(19) 41 Calcula =

$$\begin{array}{r} 1509 \\ + 3493 \\ \hline 5002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2609 \\ + 5875 \\ \hline 8484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 2287 \\ \hline 3021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1655 \\ + 3666 \\ \hline 5321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2897 \\ + 6491 \\ \hline 9388 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1770 \\ + 342 \\ \hline 2112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3765 \\ + 2457 \\ \hline 6222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5271 \\ + 976 \\ \hline 6247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2123 \\ + 2094 \\ \hline 4217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3719 \\ + 5721 \\ \hline 9440 \end{array}$$

PROPIETATS DE LA SUMA

L'ordre dels sumands no varia el total de la suma

(25) 43 En una fàbrica de refrescos hi ha un bidó amb 177 litres de llimonada. S'hi afegeixen 251 litres. Quants litres hi ha en total?

$$\begin{array}{r} 177 \\ + 251 \\ \hline 428 \end{array} \text{ litres}$$

① 44 | Relaciona cada dibuix amb el seu nom:

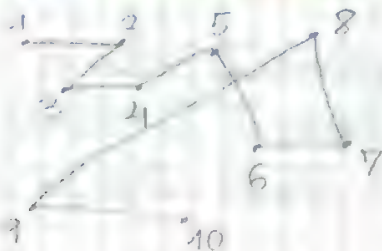


② 44 | Podries traçar línies rectes en un globus inflat? No. Per què? per què no és un pla nòl.

③ 44 | Quants segments hi ha en aquesta recta? Anomena'ls amb les lletres dels extrems.

3; AB, BC, CD

20 ④ 44 | Dibuixa segments que unusquen aquests nombres ordenadament.



⑤ 44 | Esbrina si entre aquests segments n'hi ha cap d'igual al segment AB.

Si, el 2.

⑥⁴⁴] Inventa sumes equivalents a aquestes.
Només has de canviar l'ordre des sumands.

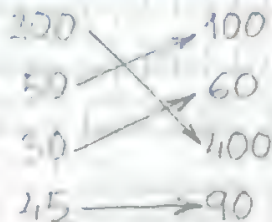
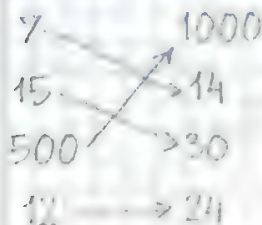
$$20 + 34 = 54 \Rightarrow 34 + 20 = 54$$

$$175 + 100 = 292 \rightarrow 100 + 175 = 292$$

$$220 + 457 = 677 \rightarrow 457 + 220 = 677$$

$$1 + 92 = 93 \rightarrow 32 + 1 = 93$$

844 Relaciona cada nombre amb el seu doble:



⑨ 44 Col·loca i suma:

148	402	341	1895	845
+ 100	+ 142	+ 32	+ 3560	+ 4689
<u>54</u>	<u>54</u>	<u>6</u>	<u>1087</u>	<u>3052</u>
299	549	379	6542	7586

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 22 \\ \hline 148 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 527 \\ \hline 537 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 310 \\ \hline 326 \end{array}$$

4 LES REBAIXES

④ 46) Anna vol un jersei que abans costava 3900 ptes. Si l'han rebaixat 500 ptes., quant costa ara el jersei?

$$\begin{array}{r} 3900 \\ - 500 \\ \hline 3400 \end{array}$$

minuend
subtrahend
resultat o residu

④ 48) Hi ha un truc per a comprovar si s'ha fet bé la resta: Fica-t'hi:

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 517 \\ \hline 418 \end{array}$$

minuend
subtrahend
resultat o residu

El resultat d'aquesta suma és el minuend de la resta. Si sumem el residu i el subtrahend, obtenim el minuend.

ov 24

⑤ 48) Completa la taula:

Resta	Minuend	subtrahend	residu	subtrahend + residu
$\begin{array}{r} 935 \\ - 517 \\ \hline 418 \end{array}$	935	517	418	$517 + 418 = 935$
$\begin{array}{r} 219 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$	219	134	85	$134 + 85 = 219$
$\begin{array}{r} 876 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$	876	254	622	$254 + 622 = 876$

11/06/2019

⑥ 48 | Calcula aquestes restes:

$$\begin{array}{r} 571 \\ - 237 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 193 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ - 374 \\ \hline 577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 122 \\ \hline 562 \end{array}$$

⑨ 50 | Calcula les següents restes:

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 461 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 579 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 125 \\ \hline 338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 219 \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 777 \\ \hline 88 \end{array}$$

⑩ 52 | Carme compra una llibreta de 300 ptes. Li tornen 200 ptes. Quants diners tenia?

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 200 \\ \hline 500 \text{ ptes} \end{array}$$

⑪ 52 | Xavier compra un llapis de 95 ptes, i una goma de 35 ptes. Paga amb 200 ptes. Quants diners li tornaran?

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 35 \\ \hline 130 \text{ ptes} \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 130 \\ \hline 70 \text{ ptes} \end{array}$$

⑫ 52 | Inventa un problema que es resolga amb aquesta operació: $837 - 673 = 164$

2-1 - Calcula:

$$\begin{array}{r} 7027 \\ - 2457 \\ \hline 4570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1544 \\ - 1840 \\ \hline 9724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6420 \\ - 2431 \\ \hline 2989 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7126 \\ - 7547 \\ \hline 1179 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5245 \\ - 1327 \\ \hline 3798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7030 \\ - 2571 \\ \hline 4459 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2726 \\ - 7940 \\ \hline 0746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8427 \\ - 5732 \\ \hline 2695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8375 \\ - 5486 \\ \hline 2889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6740 \\ - 8897 \\ \hline 2846 \end{array}$$

-Problema: En una escola, 1545 alumnes fan esport. D'aquests, 1167 fan natació. La resta juguen al futbol. Quants juguen al futbol?

$$\begin{array}{r} 1545 \\ - 1167 \\ \hline \end{array}$$

378 alumnes juguen al futbol.

SUMA DE SEGMENTS I RESTA



$$AB + CD = AD$$

21 (22) 541 Troba la diferència entre aquests dos segments:



(23) 55] Suma aquests parells de segments.



Problema: Joan ha de recórrer una distància de 3000 metres. En una hora, ha recorregut 1920 metres. Quants metres li falten?

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1920 \\ \hline 1080 \end{array}$$

1080 metres li falten

DIRECCIONS I SENTITS

(24) 55] Observa la recta que uneix els punts A i B del dibuix.

L'avió va cap al punt B.



(25) 55] Fixat ara en aquests dos avions

Tenen la mateixa direcció? Sí.

Van els dos en el mateix sentit? No.

Cap a on va l'avió 1? Cap a Portugal

I l'avió 2? Cap a Itàlia.

(31) 58 Digueu quines d'aquestes milers pots prendre al teu plànol: llargada, amplada, alçada. llargada i amplada

12

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 19 \\ \hline 3762 \\ + 418 \\ \hline 7942 \end{array} \quad \begin{array}{r} 622 \\ \times 16 \\ \hline 3732 \\ + 622 \\ \hline 4354 \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 \\ \times 25 \\ \hline 1270 \\ + 2032 \\ \hline 21590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \overline{)11} \\ \underline{418} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6227 \overline{)6} \\ \underline{6227} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25418 \overline{)15} \\ \underline{12709} \\ 2702 \\ \underline{25418} \\ 1604 \end{array}$$

13

CERVELLS EN ACCIÓ p. 59

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



CONFERENCIA DEL MED

México

Talpuhín

Ramón Cuesta

(12) (15) Escriu el nom i el cognom de les persones que viuen a ta casa. Construeix amb ells el teu arbre genealògic: El pare i la mare, el germà i la germana, la germana (bona), el fill i la filla, el net i la neta, el benvolgut, la benvolguda, el bruïda i la bruïda, l'oncle i la tia, el cosí i la cosina, el nebot i la neboda, la cunyat i el qunt, la sogra i el sogre.

et 2

(13) 16] Fes una llista dels teus familiars i digues com et demostren la seua estima i el seu afecte. La mare em fa besos i petons, i els me'n jaja. El pare juga amb mi i m'ajuda a treballar. Els germans juguen i ho passen molt bé.

LES FEINES DOMÈSTIQUES

et 4

(16) 17] Observa el dibuix. Enumera els aparells d'ús freqüent a casa. Classifica'ls segons la seua utilitat.

Preparació i conservació d'aliments: Espremedora, frigorífic, forn, cuina, microones, molinet, liquidadora, torradora, batidora.

Neteja de la llar: Aspiradora, enceradora,

Termin cura de la roba: Planxa, rentadora,

assegador.

Explotat i educació: ràdio, rellotge, telèfon, llum, equip de música, ordinador, televisió

(17) 17) Unix amb fletxes:

Deixar oberta la clau del gas → intoxicació

Endollar electrodomèstics amb les mans mullades → descàrrega elèctrica

Tocar la plancha endollada → Cremades.

Deixar el frigorífic obert → es fan malbé aliments.

5

(18) 18] Classifica els elements que apareixen al dibuix. Animals: gos, gat.

Plantes: geranis, clavell.

Objectes: butaca, catifa, persiana, moble, test, peixera ...

(19) 19] Completa al teu quadern:

La planta, el canari, el xiquet i tots els sers que naixen, creixen, s'alimenten, es reproduïxen i moren són sers vius.

6

(20) 19] Enumera els sers vius que apareixen al dibuix anterior = Xiquet, canari, gos, gat, peixera, falguera, flors.

(23) 20 Relaciona aquests animals i plantes amb les atencions que necessiten:

Peixos: alimentar i canviar l'aigua.

Gossos: vacunar, alimentar, desinfectar.

Plantes: femar, alimentar, regar.

Ocells: alimentar, canviar l'aigua, desinfectar.

Gats: vacunar, alimentar, desinfectar.

et 10 (24) 20 Observa aquests dibuixos. Indica quines accions són correctes i quines són incorrectes:

Accions correctes: la dona que neteja el fem del gos, el xiquet que està guarint el pardalet i la xiqueta que rega les plantes.

Acció incorrecta: el xiquet que maltracta les plantes.

2 L'ESPORT

ct 11

1 JOCS NET

① Completa al teu quadern els materials necessaris per a practicar aquests esports.

Tennis = raqueta i pilota

Futbol = baló

Ciclisme = bicicleta

Escalada = corda, pitó, pic.

Bàsquet = baló, cistelles.

Frontó = pilota, raquetes.

ct 16 ② 23 Relaciona cada esport amb la forma de practicar-lo:

Futbol: per equips

Tennis: per parelles, individual.

Marxa atlètica: individual.

Judo: per parelles.

Basquet: per equips.

③23) Escriu al teu quadern el nom que rep cadascun dels llocs assenyalats al dibuix.

A) Camp de futbol.

B) Pista de bàsquet

C) Gimnàs

D) Pista de tennis

E) Piscina

et 18 ⑧26) Observa atentament aquests comportaments incorrectes: El jugador fa la traueta al contrari. El tennista no accepta les disculpes del seu company.

⑨ 26 Tria un d'aquests esports i estudia'l.
Indica les instal·lacions, el material necessari,
les normes del joc, els equips més importants
de la Comunitat Valenciana, els esportistes
més famosos:

pelota Modalitat de joc de pilota valenciana en que la pilota ha de passar per damunt d'una corda, denominada pelotón, situada a la parcel·la.

vaqueta ~~est~~ modalitat de pilota valenciana en que la pilota es pot jugar tant per terra com per l'aire.


(10) 27] Escrivu el lloc i la data en què es van celebrar els últims Jocs Olímpics. Calcula quin any se celebren els propers.

Sidney, 2000. Japó, 2004


(11) 28] Relaciona cada esport amb el seu símbol

 canoa

 judo

 tennis

 bàsquet

 ciclisme

 rem

(12) 29] For al quadern de camp. (15) 311, (27) 221

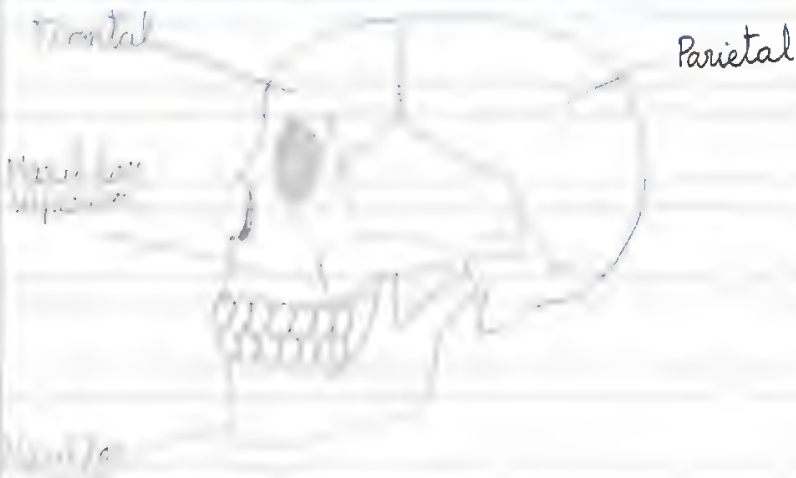
OSSOS I CARTÍLAGS

Oct 27 (16) 32 | Alguns ossos protegeixen les parts més delicades del nostre cos.

- El cap, el crani protegeix el cervell
- El tòrax i les costelles protegeixen el cor i els pulmons



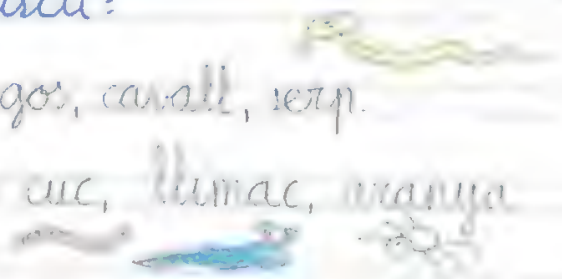
(18) 32 | Dibuixa un cap humà. Pinta el crani de color verd i la cara de roig:



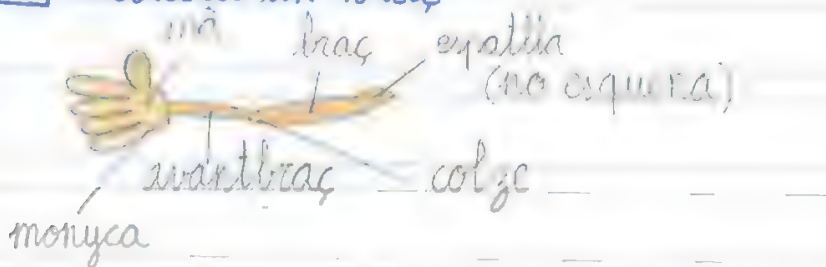
^c 35/ (21) Els animals que tenen columna vertebral són els vertebrats. Els animals sense columna s'anomenen invertebrats. Posa tres exemples de cadascú:

Vertebrats gos, cavall, serp.

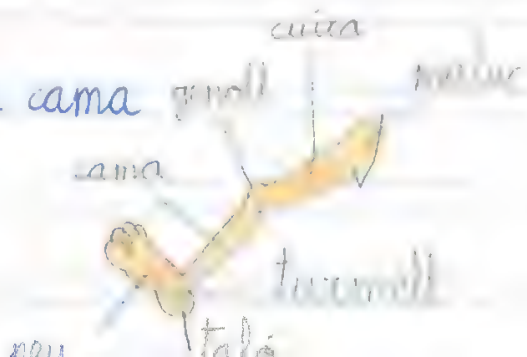
Invertebrats cuc, llumac, aranya



^c 35/ (24) Dibuixa un braç



^c 36/ (25) Dibuixa una cama



(26)³⁶ → al quadern de compl. p 10

3

(27)³⁶ Copia i completa aquest esquema al teu quadern

Extremitats	{	superiors	{	húmer
				cúbit
				radi
	{	inferiors	{	fèmur
				tibia
				peroné

(29)³⁸ Completa les següents frases:

- Al colze s'articula l'húmer amb el cúbit i el radi.
- Al maluc s'articula la pelvis amb el fèmur.
- Al genoll s'articula el fèmur amb la tibia i el peroné.

(30)³⁸ Escribe el nom dels ossos que conegues

i completa l'esquema següent.

- Ossos del cap: frontal, parietal, maxil·lars.
- Ossos del tronc: costelles, clavícula, omòplat, esternum, col. vertebral, coxal.
- Ossos de les extremitats: fèmur, ròtula, tibia, peroné, humer, radi, cúbit,

ELS MÚSCULS

(32) 391 → al quadern de comp. p. 11

(33) 401 → q.c. p. 12

(34) 401 completa: Els músculs del pit s'anomenen pectorals, i els del ventre, abdominals

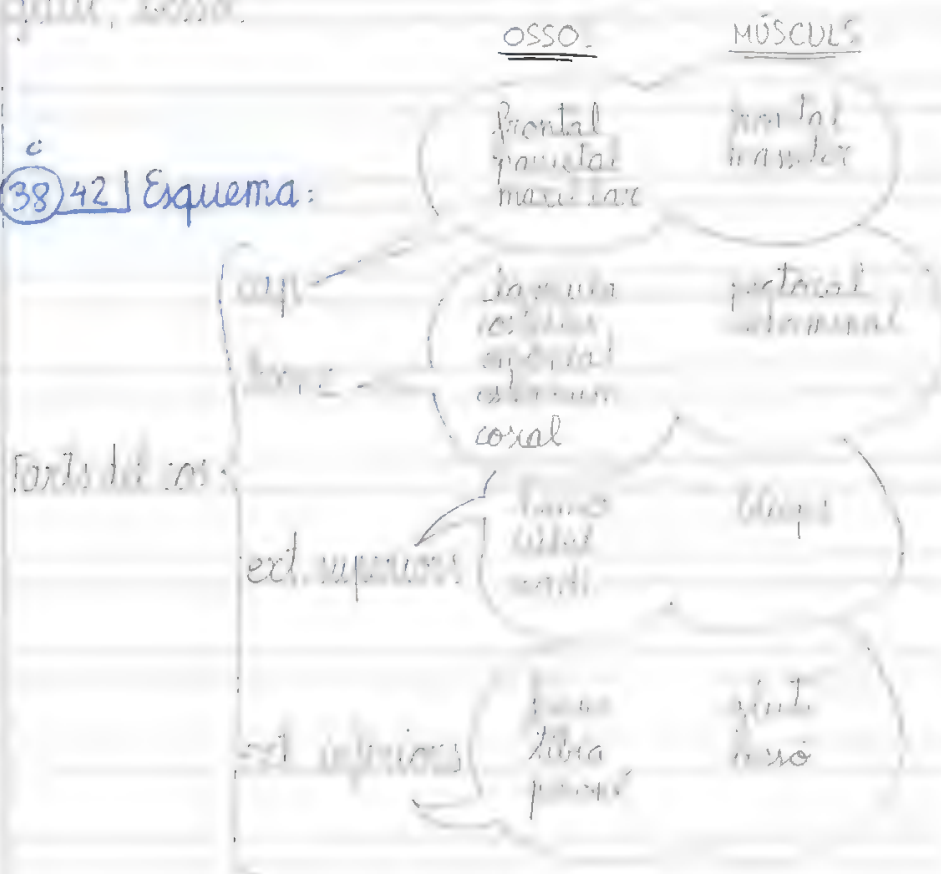
(36) 411 → q.c. p. 13

(37) 42 | Escriu el nom d'alguns músculs que conegues i completa:

- Músculs del cap: masseter, frontal
- Músculs del tronc: pectoral, abdominal
- Músculs de les extremitats: bíceps, deltoides, glute, bessos.

10V 9

(38) 42 | Esquema:



L'APARELL LOCOMOTOR

07/11

^c
(39) 43] Com es desplaça cada animal?

Volen: pardal, colom, àguila, llameta, atella

Sarxers, guineu, serp, corçol, cuc,

gallina, canalla, gambeta, perquet, canel

correu o tamaran, caball, jaucó, llorç, reia.

formiga.

Ullan, cardina, gambeta.

(40) 43] Observa el dibuix i escriu al teu qua-

dern els vers nous que es mouen. Indica com

ho fan: La dona camina durant el ball. Els

parotins volen. El cuc s'arronsa. El gal

calla per a pujar al arbre.

(41) 44] Classifica aquests animals.

- Dues potes: papallat, colom, àguila.
- Quatre potes: gos, cavall, gaurada,
- Sense potes: xip, auc sagrat.

(43) 44] Digues quines parts del cos es mouen en les accions següents:

Aplaudim amb les mans. Nadem amb els braços i les cames. Saltem amb les cames. Correm amb les mans. Agraïem amb les mans. Correm amb les cames. Ballam amb les cames i els braços. Remem amb els braços.

(44) 45] Accions que afavoreixen l'aparell locomotor: corrent manant 20 minuts.

cada dia. Fer moltes exercicis cada dia.
Dormir nou hores cada nit. Menjar molt
abans d'un partit de futbol. Fer una mica
de saltament abans de practicar el sport.

10/17

3 L'HOSPITAL

① 47] Escribe les diferències que observes
entre els tres tipus de centres de salut.
Ambulatori és el més petit i està obert
la primera planta de l'edifici. El centre és més
petit i té menys gent. L'hospital és més
gran i té més gent. L'hospital és més
gran i té més gent.

10/20

③ 48] Recorda alguna malaltia que
hages tingut. Digues que et va fer el

metge i com va actuar. Què vas haver de fer durant la teua malaltia?

10/21 (4) 481 Digueu si son vertaderes o falses les afirmacions següents

Ant de medicaments no es juga - vertader

Ant de jugar no es medicament - fals

Si tens febre, no jugar - fals

Les probetes de urina s'usen per a jugar - fals

Fals

Si el metge pel futbol que medicament

recarta en malaltia, vertader

10/11/22 (7) 49) Escribe el número correspondiente en aquests instruments sanitaris. Explica per a que serveixen. 1) Bisturi, 6) Aigua oxigenada, 4) Bixes, 2) Coto, 5) Alcolol, 3) Lletxa, 7) Guants, 8) Torsor, 9) Agulla i fil.

(8) 49) Contesta sí o no: S'ha de fer?

* Treure pelu comedors: No

* Treure en una banya: sí

* Respectar el torn: sí

* Tirar papers a terra: No

* Jugue als videojocs: No

* Treure a les parets: No

ELS REMEIS CASOLANS

(9) 50] Relaciona cada remei amb el seu dibuix:

Planta medicinal → c.

Unguent → d. cataplasma → e.

10779 (10) 51] Relaciona cada remei amb la seva utilitat:

* Plancha esmanilla per als mals de cap.

* Emulsion d'olla amb cançons per a la curació dels ulls.

* Cua rentem el nas amb aigua salada per a netejar les mucositats.

* Inhalam vapor d'eucaliptus per als refredats.

ELS SENTITS

LA VISTA

(12) 52] Quina part de l'ull té color? Iris.

(14) 52 | Col·loca aquests mots al lloc corresponent de les frases: La vista és el sentit que ens permet copiar les formes dels objectes a la nostra existència interior. L'ull està protegit per la pàrpalla, la cel·la, i les postanyes. Les parts de l'ull són: la pupila, l'íris i el globo ocular.

14 24 (15) 52 | Completa les frases següents al teu quadern: Les pàrpelles separa les maxil·lares per tal que l'ull estigui humit i net. Les postanyes eviten que entren objectes als ulls. Les cel·les desvien la suor perquè no caigui sobre els ulls.

16 53) Copia les frases correctes. Explica als teus companys per què les has triat.

- Cal ajudar l'ocultista amb regularitat.

- Les ulleres permeten veure molts detalls de la vida.

- Quan veus para una cosa a l'ull, no en veus de bon de jugar.

17 54) i 18 55) al q.

19 54) Completa aquestes frases. Et servirà de ajuda els claus de les frases.

- L'any del 2012 el 2012 és el 2012.

- El 2012 és el 2012 per un altre any.

- El 2012 és el 2012 que imparteix.

- El 2012 és el 2012 de la vida.

(22) 55] Completa: gràcies a l'orda podem sentir-hu. l'orda es divideix en tres parts: exterior, mitjana i interior. L'orda de la part d'entrada dels ossos s'anomena orda.

(23) 56] Classifica els aliments següents segons el seu sabor.

Vi, xocolata, anís.

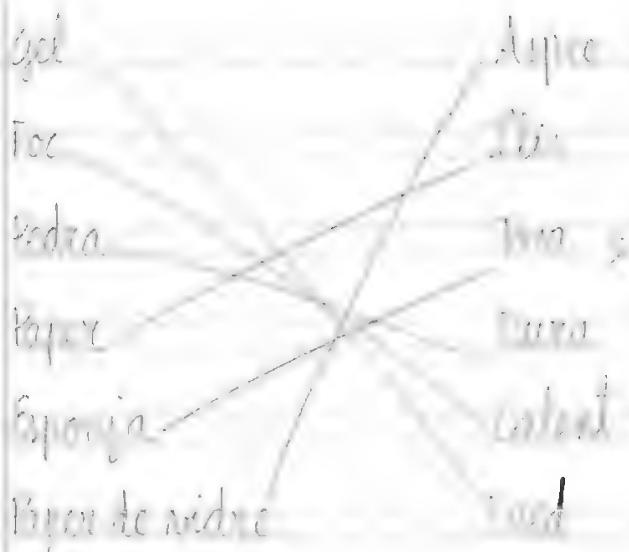
Sal, peix, anís, abricó.

Vi, xocolata, anís, abricó.

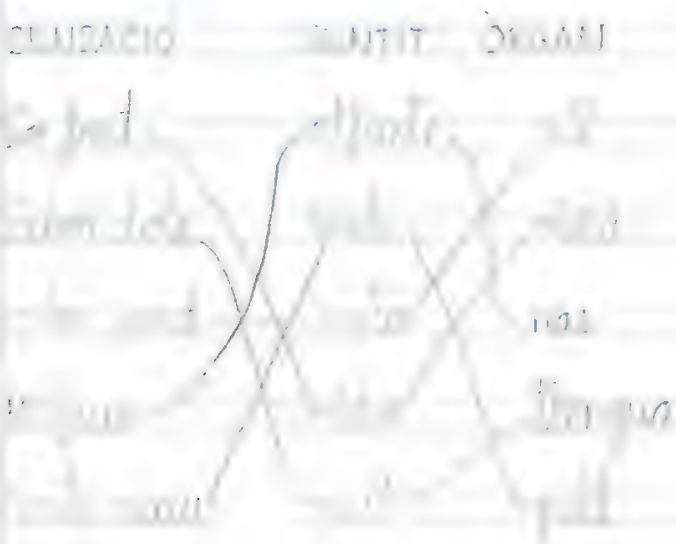
Vi, xocolata.

Àcid, lluna, taronja.

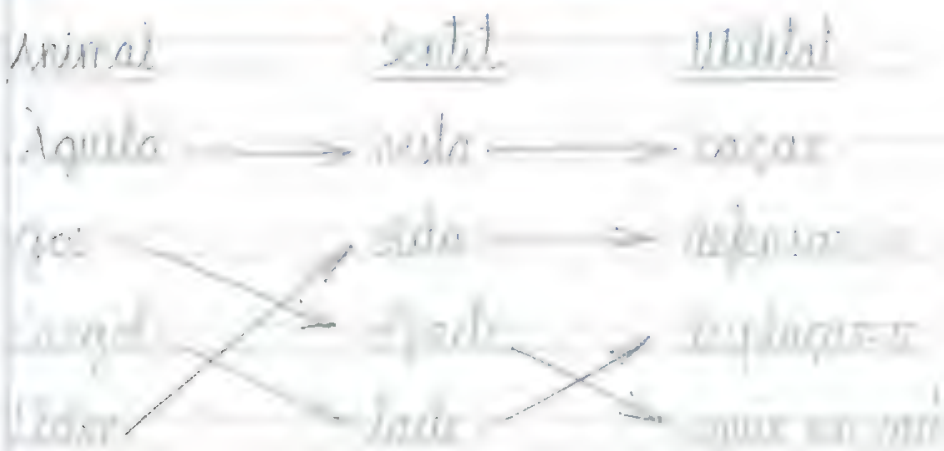
(27) 57] Relaciona:



(29) 58) Relaciona:



30 59] Oberra el dibuix i relaciona:



4 L'HABITATGE

1 63] Enumera unes quantes activitats que es realitzen a l'habitatge: dormir, menjar, jugar, treballar, estudiar, jugar amb els companys, fer la feina, etc.

2 63] Relaciona cada una d'aquestes accions amb el lloc on es realitzen.

4 L'HABITATGE

Ornament → decoratiu

Majolica → ceràmica

Arquitectura → arquitectura

Arquitectura de les plantes → arquitectura de les plantes

Arquitectura de les plantes → arquitectura de les plantes

Arquitectura de les plantes → arquitectura de les plantes

③ 64] Còpia el plànol d'aquesta casa:

③ 66] Completa les frases amb les paraules següents - El pedaler construeix les parets amb rajoles i ciment. L'arquitecte dibuixa els plànols de l'edifici. El fuster talla els claus i el martell. La guia transporta el material al garatge del lloc de la construcció.

Travessa amb la els ordres i de inte-
ruptes amb el lloc

⑧67] Escriu una llista amb el nom de mà-
quines i eines que conegues:

Llapis, gu, clau, serra, martell, clau anglesa,
pauzé, ⁴⁰clau, ¹⁰clau, ¹⁰torçor, palmet,
guant, fong, placabla, mordant,
placabla, ¹⁰palmet, ¹⁰excavador.
Llapis, ¹⁰clau, ¹⁰placabla, ¹⁰pal-
met, ¹⁰clau, ¹⁰torçor, ¹⁰excavador.
¹⁰clau, ¹⁰martell, ¹⁰excavador, ¹⁰clau,
Màquina, molt, mola, ¹⁰guant, ¹⁰clau,
nàvega, ¹⁰gat mecànic, ¹⁰torçor, ¹⁰excavador,
regant, ¹⁰torçor.



Valencia

Alto

LEXIC

(5) 10) Relaciona cada animal amb el soroll que fa i construeix una frase, seguint l'exemple: El gos fa luh, luh. El gat fa miau. El lleó fa roar, roar. El vailet fa riure. El gall fa guaqueguac. El pollastre fa piu, piu.

⑥ 11) Llig atentament el nom d'aquestes lletres: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

(10) (12) completa seguint l'ordre alfabètic

a, b, c, d, e, f, g, h	i, j, k, l, m, n
o, p, q, r, s, t, u	v, w, x, y, z

(12) 12] Imita el soroll que fa cadascun d'aquests aparells: ding dong... tupa tupa ding
taca taca... ziling!

(13) 13] Completa el quadre amb les dades que apareixen en el plànol:

carrer dels Xiprers, la policia i els bombers

carrer dels Amics del cinema

carrer del Mar: la farmacia, la biblioteca i el restaurant

carrer de les Flores: l'aparcament

carrer dels Pescadors: la farmacia, l'aparcament

carrer del Museu: l'aparcament, el Museu i la Biblioteca

(14) 13] Formeu parelles i busqueu possibles camins que pot seguir el pardalet per arribar al niu. Si el pardalet està al carrer dels Xiprers, ha d'anar per allà a tornar a l'aparcament que està al carrer dels Amics. Segueix amb el pardalet per veure el jardí dels Amics.

EXPRESIÓ ESCRITA

15 14 Enderinalla:

Ho sóc canagot de llet.

I quan em fa sucre.

Quan plou del meu llit.

I quan fa sol des del parat.

Quan em fa por, perquè riu i plora.

Quan em fa de la pluja, i quan em fa de la
pluja a casa.

19 15 Completa després d'haver observat el treball:

Títol: Alim: hi ha i no hi ha.

Quan a l'esquerra i a la dreta de l'obra.

Alim: a la part superior i inferior.

Alim: a la part superior i inferior. (Alim: a la

part superior i inferior. (Alim: a la part superior i inferior.)

Ex 10 (20) 15] Completa aquestes frases seguint les normes de presentació correcta:

El Mlot ha d'estar alineat amb el text i centrat.

La marginació ha d'estar a proporcions 1 a 3.

La mida de l'apuntal: El nom ha d'estar a la part

inferior esquerra. La data ha d'estar a la

part superior dreta. El text ha d'estar sota

el títol, respectant els marges i amb lletres

clara.....

Ex 11

FONÈTICA I ORTOGRAFIA

(22) 16] Escric el nombre de cops de neu que tenen aquestes paraules i separa-les en síl·labes. Fixat: par-da-let, ca-sa, hi-vern, es-tu-fa, fred, llor.

(23) 17) Classifica les paraules subratllades d'aquest poema segons el nombre de síl·labes que tinguen i separa-les: Cops-grossos

"Emprenen l'últim any dels estudis de granota. Ja els naix la tercera pota i es fonen les cues llurs."

Una síl·laba: dels, ja, llurs.

Dues síl·labes: úl-tim, po-ta, fo-nen.

Tres síl·labes: es-tu-dis, gra-no-ta, ter-ce-ra

Oct 16 (24) 17) Separa les síl·labes d'aquestes paraules amb un guionet: mer-cat, es-co-la, a-jun-ta-ment, forn, es-tanc, bar.

(25) 17) Escriv els noms d'aquestes fruites i
separa'ls en síl·labes: ta-ron-ja, me-ló,
ma-r da-ri-na

GRAMÀTICA

(26) 18) Classifica aquestes paraules segons si
pertanyen a la comunicació parlada o a la
comunicació escrita.

Comunicació parlada: telèfon, ràdio, altaveu,
disc. Comunicació escrita: periòdic,
cartell, carta, llibre.

+ 17 (27) 19) Explica què comuniquen aquests senyals:
Cal aturar-se. Escola a prop. Carril per a
bicicletes. Pas de manants.

(28) 19) Inventat altres senyals, dibuixa'ls i explica què indiquen:



no tornar a l'esquerra



no entrar

12 (29) 19) Relacionant aquestes expressions obtindràs frases: Hem de passar pel pas zebra.
El semàfor taronja indica que ja no podem creuar. Si el semàfor està roig, passen els cotxes. Quan el semàfor està verd, podem travessar el carrer.

(30) 19) Representa els gestos que fas en aquestes situacions.

Per a obtenir un taxi, al·luc la mà.

Per a demanar silenci, posar el dit en front
de la boca. Per a saludar, alçar la mà o-
lenta. Per a indicar un camí.

107

(31) 19] Explica com et comunicaries amb una persona que no et sent i amb una persona que no et veu:

Amb que no em sent, amb delirios, patons
i abraçades, amb gests

Amb qui no em veu, amb la neu, amb neu-
sion,

① Indica la forma de comunicació adient: oral, escrita, gestual, amb senyals. Fixat que de vegades se'n poden posar dues:

[illegible]

② que indiquen aspectos generals?

2 ELS ESPORTS

241 COMPRESIÓ DE LA IMATGE

① 341 observa la imatge i completa aquest quadre amb els esports que ixen:

Tennis: pantaló o faldilla, samarreta, sabatilles, raqueta.
Bisquet: pantalons curts, samarreta, sabatilles, pilota i cartella.
Patinatge: patins, patins de rodes.
Atletisme: pantalons curts, samarreta, sabatilles.
Esports de salt: matalassos, barres per al salt d'alçada.

⊙ Separa les síl·labes d'aquestes paraules, col·locant el codi següent a sota de cada paraula:

• síl·laba dèbil síl·laba tònica

— síl·laba forta síl·laba tònica

a sa, por-vit, ma lo la, un para-da.

26 ① Escriv aquestes paraules al lloc on corresponga: *En el lloc de la*

papuc	llibre	salata	menjador
doctor	rosa	padre	capità

② 22] Explica quins personatges apareixen, on són i què fan.

A la pàgina de l'esquerra una dona solista treballa. A la pàgina de dreta una dona treballa la pàgina de dreta.

③ 22] Classifica quines d'aquestes accions

beneficien o perjudiquen la nostra salut.

Beneficien la salut: els esports, caminar,
jugar a esports. Perjudiquen la salut:
caminar de pressa, estar molt de temps de peu,
no dormir.

Oct 27

LÈXIC

⑥ 24 Completa les frases amb les paraules
de la cinta: Verònica ha quedat campiona
en la competició esportiva. A ella li agrada
fer tots els esports. És una gran portista.
Des de molt jove i ara juga tots els dies a
tennis. Quan vege que està cansada
fent la entrenament. Així podrà arribar a
ser una gran portista.

⑦ 24] Forma els trios de paraules que guarden més bona relació.

Natació + piscina + nadador

Parla + camp + futbol

34 ⑧ 24] Si partires de les lletres que estan encerclades, pots trobar paraules que tinguin les lletres ordenades alfabèticament.

Flors, ells, bell, Abel, cor, amor, Atla

⑨ 25] Ordena alfabèticament aquestes síl·labes i obtindràs paraules.

na - ca - ca \Rightarrow cançons, de - cu - ra \Rightarrow cultura

no - ni - di \Rightarrow diners

ca - que - fi \Rightarrow figura

⑩ 25] Escribe per ordre alfabètic el nom dels teus amics i amigues.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Abel | 5. Corina |
| 2. Adrià | 6. Eloy |
| 3. Àngel | 7. Jerónimo |
| 4. Antoni | 8. Lidia |

* Llegir pàg. 26, 27

EXPRESIÓ ESCRITA

⑭ 28] Classifica en quatre grups les paraules següents, tenint en compte la terminació de cadascuna.

or: flor, cor, or. - olla: olla, molta, colla - iog: feiteig, sorteg, bateig.

ella, abella, ocella, cella.

(15) 28) Fixa't en les frases que hi ha a
rotat dels dibuixos de l'auca. Construeix-ne
de semblants utilitzant aquests mots:

jug / puig blau / nau tia / dia

Jo sempre jug / puig l'auca de l'aquell puig.

Pel mar, que és blau / navega la meua nau.

Veig la meua tia / quan tot el dia.

or 2 (16) 29) Anomena els colps de neu com en
l'exemple següent.

que heu / jo heu / que heu / no heu /

ella heu / jo heu

ella heu / jo heu

(19) 29) Classifica aquestes paraules segons l'estructura que tinguen:

- malaltia, humil·tat, hospital
- pintura, sinagoga, llumena,
- plàgima, música, màquina

(21) 31) Escric per separat les oracions del text anterior

Tornem sulca a les vuit

Fa una mica de gimnàstica.

Tot seguit marxa a l'escola

20 6 (22) 31) Explica en tres oracions què veus a les runyetes:

els pàdols que pugen perquè tenen fam.

La mare dona a l'enfant el menjar.

La mare torna al nu amb un cuc de fura.

(23) 30] Escribe paraules que tinguen aquesta estructura:

... sabetilla, plataforma, salmorejo, seguidilla

... pencho, safaire, xpcare, cordina, xpara.

... platan, plata, planxa, sopa, trànsit

... cel, max, ma, peu, deu, món, pit

GRAMÀTICA

(25) 31] Dibuixa una combinació de daus que tinga sentit



26) 31) Ordena les paraules de cada globus perquè nguen oracions:

Verònica practica la gimnàstica cada dia.

Els focus de l'estudi són potents.

Nadar a la piscina és de salut.

Tu et portarà ajuda a mare la.

27) 32) Ordena al teu quadern aquestes oracions de la més curta a la més llarga.

Els jugadors guanyaren.

Els jugadors guanyaren a l'en.

Els jugadors del col·legi guanyaren.

Els jugadors del col·legi guanyaren a l'en.

OV 8 (28) 32] Escurça aquest tren de paraules.
Trau una a una totes les paraules que
pugues i forma cinc oracions.

1) El bardalet nola ara entre els arbres del bosc.

2) El bardalet nola entre els arbres del bosc.

3) El bardalet ferit nola.

4) El bardalet nola.

5) Entre els arbres del bosc nola el bardalet.

3 LA LLEGENDA DEL DRAC

LECTURA

OV 9 * Classificar tots els noms de persona o de lloc
que hi trobem: Després s'ordenaran alfabèticament.

NOMS DE PERSONA: Jaume, Narcís, Pau.

NOME DE LLOC: Algíria, Algerià, Polínia.

Quadrax, Benimulen, Caracant, etc.

Bureau, Albal

① $E^{35}I$ compli aquest quadre a la teua llibreta:

INICI:

- Personatges: Soldats, nells musulmans, musulmans, cristians, Narcís, el doctor, Pau, néixer.
- Comença? Un grup de soldats paucjans pels nallants d'Algèria. Un nall musulmà els trobà i els comença a contar una història.
- quan passa? Va molts i molts anys.
- on passa? als nallants d'Algèria.

Nuc: « Què pava? El vell musulmà els explica que uns soldats cristians entraren en una cova en busca de tresors i foren atacats per un drac.

Desmullag: Com acaba? Moren tots els soldats menys tu, que soca els néus, però no poder fer res per evitar la tragèdia.

- or 13 (2) ³⁵ El nírol ha furat les expressions que falten en aquestes frases. Completa-les:
- « Li vaig explicar la història fil per randa.
 - « A hores d'ara ja no sé què pensar.
 - « M'assustava a plorar i no podia parlar, només plorava.
 - « De tota va començar a plorar.

③ 35) Corregir les falsedats que trobes en aquestes frases:

* Vingueren llauradors de Sigüenza i regadors de Malat.

* Fou havia contemplat tota l'estructura per un forat.

* La mar de land de foc, semblava un unguent.

④ 36) Senyala amb una creu les obres que més t'agrada llegir:

☐ Contes

☐ Càntics

☐ Poemes

LEXIC

⑦ 36 Relaciona cada nom amb el seu significat.

Carretera	Carretera
Carretera	Carretera
Carretera	Carretera
Carretera	Carretera
Carretera	Carretera
Carretera	Carretera

⑧ 37 Classifica els carrers anteriors en estrets o amples

Estrets: carrer, carrer, carrer.

Amples: carrer, carrer, carrer.

10 38 | Escribe el diminutivo de estos elementos
y clasifícalos según que acaben en -et o -eta.

Marro - Marro

Indio - Indio

Indio - Indio

Indio - Indio

acaban en -et

acaban en -eta

15

11 38 | Fes els diminutius i augmentatius d'a-
quests mots:

Indio - Indio / Indio

Indio - Indio / Indio

Indio - Indio / Indio

Indio - Indio / Indio

(12) 39. Copia aquestes frases amb les paraules que hi falten:

(13) 39] Dibuixa una cara amb uns ulls i unes orelles. Dibuixala una altra volta, però ara amb uns ulls i unes orelles.

10/20 (14) 39] Classifica aquestes accions tenint en compte per a què serveixen:

- Ampliar el vocabulari: vocabulari, paraules, mots, idees, paraules, frases.
- Resoldre el problema: resoldre el problema, preguntar al mestre.

(15) 40] Ompli aquest quadre amb els animals de la il·lustració

fraga - fragola / fragola

papallona - papallona / papallona

mosca - mosca / mosca

olla - olla / olla

COMPREHENSIO : EXPRESSIO ORAL

(17) 40] Aquí tens un joc de 6 cartes. Observa els dibuixos i completa el quadre.

Reverend

qui són? Bunyola, quínxol, bruixa, bruc,
mag, bruixot, astell

21 (18-41) Inventat una història fantàstica
fent primer l'esquema:

INICIAL	NOME	DESCRIÇÃO
Krenatges	Ilac tempo que passa em acatado	
pitouso	mones. Se usa de	
gruap	A população de	
dean	Tras	
de C. Aguiar		
Luiz de		
Luiz de		

EXPRESSIÓ ESCRITA

ov 22 (20) 42 | Relaciona les parts del text amb el contingut que corresponga.

Truc. El personatge d'una quarant

una, una dona de mitjana edat que

estava a l'...

estava a l'...

...

ov 23

FONÈTICA I ORTOGRAFIA

pels pèls, molt molt.

(22) 43 | Pronuncia en neu alta els noms d'a-
quests dibuixos: cyma o cendra, nortell,
padla, cistella, cota, putxinel·li

(26) 44 | Classifica els dibuixos anteriors segons el so de la lletra "o"

Sona com l'orange got, flor, bar

Sona com gola goma, gos, cama

(28) 45 | Fes el mateix que en l'activitat anterior.

A l'entorn hi havia un llapis, una maquineta, un rotolador i una goma.

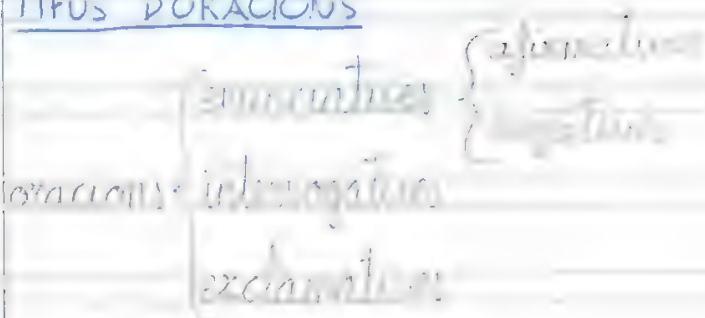
(29) 45 | Posar els dies de la setmana:

dilluns, dimarts, dijous, divendres,

divendres i diumenge.

GRAMATICA

TIPUS D'ORACIONS



(30) 45 | Fes una frase per a explicar què passa en cada cas:

durant la tempesta se sentia una tremada
de soltes roques.
El riu semblava que s'ofegava.

(33) 46 | Classifica aquestes oracions segons si afirmen o neguen:

Afirmatives: La tempesta és nova. El lloc està
sempre ple de roques.

Negativa: El cotxe no funciona: El lloc
no arriba puntual. Sense un dels dos

(35) 47 | Transforma aquestes oracions segons
el model:

El cotxe no està funcionant.

La pel·lícula no és bona.

El cotxe no pot arribar puntual.

El cotxe no està bé.

(35) 47 | Escribe una oració afirmativa amb els mots.

Van pagar al can de la muntanya.

Les pel·lícules són bones al port.

Es pot arribar sense els cotxes als del port.

Controla les barres i les cotxes.

36 47 | ordena aquestes paraules i construeix oracions enunciatives negatives.

La neu no cobreix tota la muntanya.

Encara no he trobat una pista de neu nova.

No cal tancar la porta de color.

La gent no es cansa d'esperar a la porta de la botiga.

No cal tancar la finestra per a vetjar la torrada.

4 PASQUALET, REI DE LA BROSTA

COMPRESIÓ ESCRITA

1 50 | Col·loca a la llista tots els animals que podrien haver portat l'ou.

La botiga d'articles de cuina.

El carrer de la casa.

25 41 ②^c 62] Descriu el que ocorre a cada vinyeta i per què.

Vinyeta 1) Pasqualet es capbussa perquè pensa que no trobarà cap còdol.

2) Deduïm que Pasqualet es dóna un cop al cap perquè trobem una onomatopeia i unes estrelletes.

3) Pasqualet creu que l'ou és de la tortuga perquè és molt a prop.

4) Pensa que l'ou és d'algun habitant del riu perquè és a la riera.

5) Pregunta al cocodríl si és seu l'ou, perquè no s'adona de la diferència de grandària de l'un i l'altre.

6) Pensa que l'ou no pot ser de l'ànec ni del

pardal, perquè aquests animals són massa menuts.

7) L'extruc diu a Pasqualet que tampoc no és seu, perquè l'ou és massa gran.

8) Pasqualet es queda bocabadat quan el goril·la li pren l'ou, perquè hi ha un globus amb l'interrogant.

③ 51 | Resol aquests mots entrecreuats. Copia-
ls al teu quadern

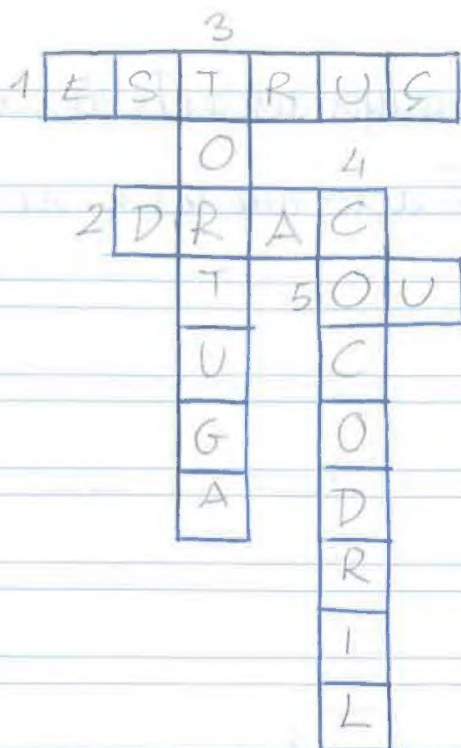
1. Diu "exagerat" a Pasqualet.

2. És un personatge fantàstic.

3. Pasqualet la confon amb una pedra.

4. Pasqualet li diu "dentoles".

5. És massa gran per a ser d'ànec.



Des 5

LÈXIC

⑤⁵¹ Llegeix aquestes paraules i relaciona cada nom amb el número del dibuix que li corresponga. pissarria: 3, ploma: 2, goma: 1, esborrador: 5, llapis: 8, bolígraf: 4, guix: 7, quadern: 6

⑥ 52 | Fes dos grups diferents amb els objectes de la il·lustració que fas servir per a escriure:

A la pissarra: l'esborrador, el guix,

Al quadern: la ploma, la goma, el llapis, el bolígraf.

⑦ 52 | Pren un element de cada bloc i fes totes les oracions possibles:

Usem el llibre per a llegir.

Usem l'armari per a guardar els treballs.

Usem la cadira per a seure.

Usem la paperera per a tirar papers.

Usem el regle per a fer línies rectes.